

Efekty uczenia się przedmiotu

Moduł:	Projekty artystyczno-edukacyjne
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2021

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna zasady opracowywania projektów edukacyjnych z uwzględnieniem specyfiki, problematyki oraz charakterystyki grup uczestników	• K_W01	• P6S_WG
02W	ma wiedzę niezbędną do kierowania zbiorowymi działaniami artystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem grup dziecięcych	• K_W11	• P6S_WK
03U	potrafi przygotować koncepcję projektu w formie konspektu: sformułować jego tytuł, scenariusz przebiegu, metody dydaktyczne i spodziewane efekty	• K_U03	• P6S_UO
04U	ma umiejętność doboru technik plastycznych i środków wyrazu artystycznego do potrzeb danego projektu artystyczno-edukacyjnego	• K_U09	• P6S_UW
05U	jest w stanie zgromadzić potrzebne materiały, zorganizować i przeprowadzić projekt w grupie ćwiczeniowej lub w grupie docelowej	• K_U02 • K_U03	• P6S_UO • P6S_UW
06U	jest przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy nad przygotowaniem i realizacją projektów artystyczno-edukacyjnych	• K_U03 • K_U04	• P6S_UO • P6S_UW
07U	potrafi wykonać dokumentację fotograficzną i multimedialną z realizacji projektu	• K_U09 • K_U13	• P6S_UK • P6S_UW
08K	projektuje działania mające na celu aktywizowanie wyobraźni, twórczego myślenia, rozwijanie postaw kreatywnych i wrażliwości na wartości wizualne	• K_K08 • K_K09	• P6S_KO • P6S_KR
09K	traktuje każdego uczestnika projektu jako twórcę mającego coś do powiedzenia, zdolnego do autoekspresji i zachowań kreatywnych	• K_K09	• P6S_KO • P6S_KR
10K	jest zdolny do refleksji na temat społecznych i etycznych aspektów pracy na polu edukacji artystycznej	• K_K04 • K_K05	• P6S_KK • P6S_KR