

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu:                                                         | A-2E14-I-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przedmiot:                                                              | <b>Pedagogika etapów edukacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rok/Semestr:                                                            | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin:                                                          | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Boguszeńska Anna, dr hab.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma zajęć:                                                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Punkty ECTS:                                                            | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Poziom trudności:                                                       | średnio zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wstępne wymagania:                                                      | wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu <i>pedagogika</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda projektów</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> <li>• prelekcja</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zakres tematów:                                                         | <b>III i IV etap edukacyjny (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia organizacyjno-programowe systemu polskiej edukacji</li> <li>2. Specyfika dydaktyki i wychowania ze względu na kryterium rozwojowe (etapy edukacyjne)</li> <li>3. Kontakty społeczne ucznia</li> <li>4. Progi edukacyjne, trudności w nauczaniu, niedostosowanie społeczne</li> <li>5. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń uzdolniony)</li> <li>6. Praca opiekuńczo-wychowawczanauczyciela przedszkola, na I, II etapie, ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacyjnego.</li> <li>7. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem. Zagrożenia. Profilaktyka.</li> <li>8. Współpraca szkoły ze środowiskiem</li> </ol> |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• portfolio</li> <li>• projekt</li> <li>• referat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Warunki zaliczenia:                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obecność i aktywność na zajęciach</li> <li>2. esej ogólny lub porównawczy</li> <li>3. pozytywny wynik sprawdzianu ( forma: pisemna lub ustana)</li> <li>4. znajomość odnośnej literatury przedmiotu</li> <li>5.teczka</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatura:                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamski F., <i>Człowiek, wychowanie, kultura</i>, Kraków 1993</li> <li>2. <i>Pedagogika</i>, pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Sliwskiego, Warszawa 2005</li> <li>3. <i>Sztuka nauczania</i>, pod red. K. Kruszeńskiego, K. Konarzewskiego, Warszawa 1992</li> <li>4. Kupisiewicz C., <i>Dydaktyka</i>, WSiP., Warszawa 1999</li> <li>5. Łobocki M., <i>ABC wychowania</i>, Lublin 2005</li> <li>6. Charlak -Wojciechowaska B., Dabrowska E., <i>Między teorią i praktyką wychowania</i>, Lublin 2005</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dodatkowe informacje:                                                   | dostępność konsultacji, literatura dodatkowa podawana na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modułowe efekty kształcenia:            | <p>01W Student, który zaliczył moduł, posiada wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie, analizę i interpretację procesów rozwojowych, ważnych dla okresu adolescencji</p> <p>02W zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem młodzieży w szkole i poza szkołą</p> <p>03W posiada wiedzę na temat współpracy szkoły ze środowiskiem i instytucjami edukacyjno-zawodowymi</p> <p>04U potrafi kreatywnie wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy, interpretacji, projektowania i prognozy zdarzeń pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów społecznych ucznia</p> <p>05U posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, uczenia się i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, środków, metod i źródeł</p> <p>06U posiada niezbędne umiejętności do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych szkoły, w tym stymulowania rozwoju społeczno-moralnego młodzieży i animacji społeczno-kulturalnej</p> <p>07K ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w pracy pedagogicznej i artystycznej</p> <p>08K adaptuje się do zmieniających się okoliczności podczas wykonywania pracy pedagogicznej i artystycznej oraz kontroluje swoje emocje i zachowania</p> |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: | <p><b>01W; 02W; 03W; 04U; 08U;</b> analiza literatury i dyskusje na zajęciach, referat, projekt, sprawdzany</p> <p><b>03W; 06U; 07K; 08K;</b> projekt</p> <p><b>01W; 02W; 03W; 04U; 05U</b> esej,teczka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |