

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1E22-III-6
Przedmiot:	Intermedia
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Kuśmirowski Robert, dr hab. prof. UMCS
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Student powinien posiadać wstępne zapoznanie dotyczące sprawnego łączenia rysunku z innymi dziedzinami sztuk plastycznych, powinien także być zapoznany z najnowszymi dokonaniem współczesnych artystów wizualnych, artystów kształtujących przestrzeń publiczną, oraz artystów prac site-specific i budowy instalacji artystycznych. Wymagane są wstępne koncepcje indywidualnych projektów rysunkowych, oraz klasycznego rysunku przy użyciu wybranych urządzeń AGD RTV i inne, przy wykorzystaniu, różnych technik, podstawowa orientacja w programach komputerowych dotyczących pracy przy użyciu materiałów <i>wizualizujących</i> tj film, fotografia, szkic.
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • opowiadanie • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. „Prace własne” Ćwiczenie na wyobraźnię i własne umiejętności przy użyciu zebranych doświadczeń, gdzie wchodzi wszystkie techniki plastyczne jak i ich wzajemne łączenie. Praca może mieć charakter instalacji, realizacji płaskiej, obiektu 3D, video, pod warunkiem wprowadzenia techniki rysunkowej Projekt "samowolny" stanowi szansę na wykonanie prac z zakresu zainteresowań własnych, często dotyczących tematów prywatnych często bez szans na realizację w tradycyjnych pracowniach. Materiały użyte powinny być ogólnie dostępne, znajdujące się w naszym otoczeniu, znalezione i te z odzysku. Tego typu działanie jest dużym polem doświadczalnym, pozyskiwaniem wiedzy o stosowanych materiałach ich właściwościach oraz wzajemnym przenikaniu. 2. Art Book Każdy student wykonuje kompleksowo projekt i skład książki artystycznej; <i>Art Book</i>. Wszystkie informacje tekstowe i ikonograficzne proponowane przez studenta do książki muszą być jego autorstwem a skład graficzny uzasadniony propozycją, wynikającą z założeń projektowych. Zawartość książki to; logotyp instytucji / miejsca pokazu, nazwa tego miejsca, kurator wystawy, tekst przewodni kuratora, minimum pięć postaw twórczych z krótkimi biografiami i fotografią przy biogramie, opis intencjonalny proponowanych prac i technik. Wszystkie prace wykonujemy ręcznie i ręcznie dokonujemy składu i oprawy książki. Ćwiczenie jest pretekstem do niezależności zarówno twórczej jak i projektowej, gdzie wszystkie zawarte w niej informacje są wynikiem długofazowych przemysłów studenta i pracy pod swoją jurysdykcją.
Forma oceniania:	• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • dokumentacja realizacji projektu • praca semestralna • przegląd prac • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	zaliczenie na ocenę

Literatura:	1. R.W. Kluszczyński, Społeczeństwo informacyjne. Cyberkultura. Sztuka multimedialna, Kraków 2001 (wydanie 2: 2002). 2. J. Baudrillard, Symulacja i symulakry, Warszawa 2005. 3. Benjamin W., Twórca jako wytwórca. Poznań 1975. 4. Benjamin W., Dzieło sztuki w epoce możliwości jego technicznej reprodukcji, (przeł. K. Krzemień), red. A. Hellman ?Estetyka i film?, WAF, Warszawa 1972. 5. B. Kowalska, Sztuka w poszukiwaniu mediów. Warszawa 1985. 6. P. Krakowski, O sztuce nowej i najnowszej. Warszawa 1981. 7. J. Ludwiński, Sztuka w epoce postartystycznej. ?Pokaz? 2001, nr 32 8. Gołaszewska M., Zarys estetyki, PWN, Warszawa 1986. 9. Gołaszewska M., Świadomość piękna. Problemy genezy, funkcji, struktury i wartości w estetyce, PWN, Warszawa 1970. 10. Ingraden R., Przeżycie, dzieło, wartość, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1966. 11. Kosuth J., Sztuka po filozofii, red. S. Morawski, ?Zmierzch estetyki ? rzekomy czy autentyczny??, Czytelnik, Warszawa 1987. 12. Stróżewski Wł., O prawdziwości dzieła sztuki. Prawdziwościowa interpretacja dzieła sztuki literackiej, w ?Studia Estetyczne?, t. XV, Warszawa 1978. 13. Welsch W., Sztuczne raje? Rozważania o świecie mediów elektronicznych i o innych światach (przeł. J. Gilewicz)		
Dodatkowe informacje:	podawane na zajęciach		
Modułowe efekty kształcenia:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;"> 01W 02W 04U 05U 06U 08K </td> <td> Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę o sztuce intermedialnej rozpoznaje składniki medialne współtworzące intermedialne artefakty posługuje się rozbudowanym warsztatem interdyscyplinarnym potrafi nabytą wiedzę teoretyczną wykorzystać w praktyce artystycznej potrafi realizować prace artystyczne korzystając z różnych dyscyplin artystycznych umie korzystać z innych dziedzin z zakresu kultury, nauki i techniki </td> </tr> </table>	01W 02W 04U 05U 06U 08K	Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę o sztuce intermedialnej rozpoznaje składniki medialne współtworzące intermedialne artefakty posługuje się rozbudowanym warsztatem interdyscyplinarnym potrafi nabytą wiedzę teoretyczną wykorzystać w praktyce artystycznej potrafi realizować prace artystyczne korzystając z różnych dyscyplin artystycznych umie korzystać z innych dziedzin z zakresu kultury, nauki i techniki
01W 02W 04U 05U 06U 08K	Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę o sztuce intermedialnej rozpoznaje składniki medialne współtworzące intermedialne artefakty posługuje się rozbudowanym warsztatem interdyscyplinarnym potrafi nabytą wiedzę teoretyczną wykorzystać w praktyce artystycznej potrafi realizować prace artystyczne korzystając z różnych dyscyplin artystycznych umie korzystać z innych dziedzin z zakresu kultury, nauki i techniki		