

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot:                                                              | <b>Pedagogika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rok/Semestr:                                                            | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba godzin:                                                          | 15,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Boguszevska Anna, dr hab.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zajęć:                                                            | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS:                                                            | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>25,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Poziom trudności:                                                       | średnio zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>klasyczna metoda problemowa</li> <li>metoda przewodniego tekstu</li> <li>objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>opis</li> <li>pokaz</li> <li>prelekcja</li> <li>wykład informacyjny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zakres tematów:                                                         | <p>Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Pedagogika na tle nauki; Nauki wspierające pedagogikę; pedagogika jako dyscyplina naukowa oraz dyscypliny pedagogiki. Szkoła tradycyjna oraz, nowe wychowanie "Progresywizm i pragmatyzm Nowego Wychowania - (C. Peirce, W. James, J. Dewey – wymiar obiektywistyczny; F. Nietzsche, H. Bergson – wymiar subiektywistyczny). Główne idee wychowania laickiego – aktywizm, swoboda twórcza, samodzielność, podmiotowość. Eksperyment pedagogiczny – jako źródło wiedzy i podstawa unowocześniania praktyki pedagogicznej Wychowanie i samowychowanie w koncepcjach pedagogicznych J. Dewey'a, M. Montessorii, J. Korczaka, C. Freineta; szkoła pracy, szkoła twórcza; G. Kerchersteiner, J. Dewey, H. Rowid. Pedagogika personalistyczna. Podstawowe pojęcia, kategorie i kryteria badawcze pedagogiki personalistycznej; Orientacje i odmiany pedagogiki personalistycznej: metafizyczna (W. Stern); etyczna (I. Kant, N. Hartmann); społeczno – moralna (E. Mounier, E. Maritain, religijna (M. Scheler, R. Guardini), filozoficzna (M. Buber, G. Marcel); teologiczna (K. Rahner), egzystencjalna (M. Heidegger, E. Levinas, J. Tischner); Antropologiczne podstawy pedagogiki pedagogicznej (rozumność, wolność, intra i interpersonalność, dialogiczność, autentyczność, transcendencja); Relacje osobowe w wychowaniu personalistycznym (rodzic – dziecko, wychowawca – wychowanek, nauczyciel – uczeń); Pedagogika kultury jako nauka o ludzkiej duchowości (antynaturalizm); Podstawy filozoficzne pedagogiki kultury oraz pedagogika kultury w poglądach autorów Europy Zachodniej (E. Spranger, G. Kerschensteiner); Polscy przedstawiciele pedagogiki kultury (Z. Myślakowski, S. Hessen, B. Nawrocyński, B. Suchodolski). Pedagogika waldorfska. Pedagogika krytyczna. Pedagogika emancypacyjna; Geneza i istota pedagogiki emancypacyjnej – zwrot ku człowiekowi, krytyka konsumpcjonizmu i cywilizacyjnych uzależnień człowieka (E. Fromm); Podstawowe idee pedagogiki emancypacyjnej (prawo do podmiotowości i działania we własnym imieniu). Antypedagogika – (pedagogika negatywna) Teoretyczne założenia antypedagogiki – idea wzajemnego wspomaganie się w samowychowaniu. Krytyka teorii i praktyki edukacyjnej w poglądach antypedagogów (H. von Schoenebeck). Pedagogika postmodernistyczna; Podmiotowość zdecentrowana. System edukacji we współczesnej Polsce. Podstawy dydaktyki.</p> |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>końcowe zaliczenie ustne</li> <li>obecność na zajęciach</li> <li>śródsesestralne ustne kolokwia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Warunki zaliczenia:                                                     | obecność i aktywność, pozytywne zaliczenie śródsesestralnego zaliczenia ustnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatura:                                                             | <p><b>Literatura podstawowa:</b> Chmaj L., <i>Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku</i>, Warszawa 1963; <i>Encyklopedia pedagogiczna</i>, red. W. Pomykała, Warszawa 1997; <i>Pedagogika, podręcznik akademicki</i>, red. Z. Kwieciński, B. Sliwerski, Tom 1 i 2, Warszawa 2008; Sliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i>, Kraków 2005; Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i>, Warszawa 1993; <i>Pedagogika</i>, t. I-III, red. B. Sliwerski, Gdańsk 2006.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Gajda J. <i>Pedagogika kultury</i>, Lublin 1998; Kupisiewicz Cz. <i>Podstawy dydaktyki ogólne</i>, PWN Warszawa 1973; Okoń W., (red.) <i>Szkoły eksperymentalne w świecie 1900-1975</i>, WSiP, Warszawa 1977; Okoń W. <i>Wizerunki sławnych pedagogów polskich</i>, Wyd. Akademickie, „Zak” 2000; Wołoszyn S., <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i>, T. III, <i>Myśl pedagogiczna w XX stuleciu</i>, Kielce 1998; Gajda J. <i>Pedagogika kultury</i>, Lublin 1998; <i>Pedagogika kultury. Wychowanie do wyboru wartości</i>, red. B. Żurkowski, Kraków 2003</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dodatkowe informacje:                                                   | Przedmiot <i>pedagogika</i> otwiera i jest podstawą do dalszej edukacji pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modułowe efekty kształcenia:</p> | <p>01 Student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie, analizę i interpretację procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i samokształcenia</p> <p>02 zna współczesne nurty i kierunki pedagogiczne (ich założenia teoriopoznawcze i metodyczne), rozumie ich zastosowanie praktyczne w edukacji</p> <p>03 posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami szczególnie uzdolnionymi</p> <p>04 potrafi kreatywnie wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy, interpretacji, projektowania i prognozy zdarzeń pedagogicznych</p> <p>05 posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, uczenia się i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, środków, metod i źródeł</p> <p>06 posiada niezbędne umiejętności do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych szkoły oraz dostosowania programów do indywidualnych możliwości uczniów</p> <p>07 rozumie potrzebę doskonalenia stosowanych metod pedagogicznych i podnoszenia jakości pracy szkoły lub innej placówki</p> <p>08 ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w pracy pedagogicznej i artystycznej</p> <p>09 adaptuje się do zmieniających się okoliczności podczas wykonywania pracy pedagogicznej i artystycznej oraz kontroluje swoje emocje i zachowania</p> <p>10 jest zdolny do samooceny, analizy informacji i wyrażania własnych sądów na temat wykonywanej pracy</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|