

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2E35-II-4
Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	media wizualne
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Letkiewicz Marek, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 90,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 90,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zakończenie z wynikiem pozytywnym poprzedniej fazy realizacji pracy dyplomowej.
Metody dydaktyczne:	• konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	Tematem seminarium są media wizualne. Zajmujemy się historią, sztuką, badaniami naukowymi, teorią i technologią warsztatu realizacji wszelkich mediów wizualnych, oraz skutkami ich oddziaływania na polu socjologicznym i <i>vice versa</i>. Jest to ujęcie integralne. Zakres zainteresowań seminarium, przy tak sformułowanym temacie, obok tradycyjnych dziedzin sztuki obejmuje także: książkę, fotografię, komiks, typografię, film, animację, realizacje 3D, gry komputerowe, Internet, technologie optycznej iluzji i symulacji oraz wszelkie inne techniki wizualizacji. Szczególną uwagę zwracamy na multimedia, które poszerzają wyszczególnioną wyżej problematykę o wachlarz zagadnień związanych z integracją sensoryczną, a więc włączają w obręb wizualność wątki związane z współdoświadczeniem z obrazem odczuć dźwiękowych, zapachowych czy dotykowych. Przedmiotem zajęć są zagadnienia wchodzące w zakres warsztatu naukowego humanisty, w tym dotyczące: kryterium oceny pracy naukowej, typów opracowań, heurystyki, krytyki źródeł, metody przeprowadzania wywiadów, organizacji bazy naukowej, konstruowania struktury pracy, metodyki i metodologii aparatu naukowego, edycji tekstu i ikonografii, praw autorskich, wykorzystania oprogramowania komputerowego oraz Internetu jako ważnego współcześnie narzędzi do zbierania i weryfikacji danych.
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest opanowanie kompetencji przewidzianych w tej fazie realizacji pracy dyplomowej, oraz przełożenie ich na finalną postać pracy. W trzecim semestrze seminarium, kontynuujemy i finalizujemy działania zaczęte w dwu poprzednich semestrach oraz wkraczamy w wyższy, bazujący na wcześniejszych ustaleniach etap tworzenia interpretacji i ewentualnie budowania elementów teorii rozpatrywanego przez studenta tematu. Finalizowane są zatem zadania heurystyczne. Dookreślana i ewentualnie uzupełniana ciągle o nowe elementy struktura pracy. Kontrolowana zgodność metodyki i metodologii z celami i zakresem pracy. Zamykany jest problem bazy bibliograficznej. Dobierane są ostatecznie pod kątem ich optymalizacji materiały ikonograficzne, oraz porządkowane materiały źródłowe mające wejść w skład aneksów pracy. Jeśli zachodzi taka potrzeba, opracowywane są słowniczki terminologiczne lub wykazy często stosowanych w pracy skrótów. W tej fazie piszący koncentruje się zwykle, na rozdziałach dających ujęcia syntetyczne omawianej problematyki, których perspektywy poznawcze wskazują na jej kwintesencję. Zwykle są to rozdziały interpretacyjne, rzadziej na tym poziomie pisanie prac pojawiają się rozdziały budujące elementy teorii. Zwracamy przy tym uwagę na komplementarność treści poszczególnych rozdziałów, na celowość zastosowanych w nich metod badawczych oraz na kompletność toku wywodów całości. Działania te zmierzają do finalizacji pracy i nadania jej wszystkim elementom spójnego charakteru.
Literatura:	1. Bielec, E.: <i>Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku</i>, Kraków: Wydawn. EJB, 2000. 2. Bielec, E.: <i>Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku</i>, Kraków: Wydawn. EJB, 2000. 3. Gambarelli, G.: <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską?</i> Kraków: TAIWPN Universitas, 1996. 4. Wójcik, K.: <i>Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską</i>, Warszawa: "Placet", 2005.
Dodatkowe informacje:	Konsultacje internetowe pod adresem: marekletkiewicz@wp.pl

Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, posiada metodologiczną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac naukowych 02W ma wiedzę o archiwach, miejscach dokumentacji i upowszechniania oraz ośrodkach badawczych nad sztuką w Polsce 03W ma wiedzę o podstawowych metodach oraz teoriach historii sztuki i edukacji 04W ma pogłębioną wiedzę o periodyzacji dziejów sztuki, istotnych dla niej kierunkach, postawach artystycznych, artystach i dziełach sztuki 05U potrafi napisać pracę magisterską 06U zna metody badań historycznych i pedagogicznych 07U potrafi wyszukiwać potrzebne informacje o artystach i ich dziełach, a także innych zagadnieniach plastyki i edukacji artystycznej 08U umie przeprowadzić krytyczną analizę tekstu dotyczącego sztuk plastycznych oraz edukacji 09U potrafi wykorzystać literaturę o sztuce jako teoretyczną podstawę dla pracy twórczej 10K przejawia aktywność w samodzielnym opracowywaniu tekstu krytyczno-literackiego 11K wzbogaca własną wiedzę na temat sztuk plastycznych i edukacji oraz dotyczących ich publikacji 12K jest wrażliwy na wartości estetyczne, historyczne oraz dokumentacyjne dzieł sztuki 13K postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy naukowej (respektuje obowiązek cytowania, rzetelnego przedstawiania źródeł i poprzedników) 14K nabywa postawę samodzielnego wyrażania sądów i ocen dotyczących świata sztuki
-------------------------------------	--