

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu:                                                         | A-1E28-II-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiot:                                                              | <b>Metodyka edukacji plastycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rok/Semestr:                                                            | II/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin:                                                          | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Mazur Anna, mgr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zajęć:                                                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS:                                                            | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>7,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom trudności:                                                       | średnio zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wstępne wymagania:                                                      | Podstawy wiedzy z pedagogiki i psychologii rozwojowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zakres tematów:                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza obowiązujących podstaw programowych plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej (porównanie celów, treści i efektów kształcenia programów realizowanych od lat 80-tych).</li> <li>2. Charakterystyka i ocena roli edukacji plastycznej w strukturze działań dydaktyczno-wychowawczych realizowanych na II etapie edukacyjnym (analiza możliwości wspierania rozwoju osobowości ucznia, kształtowania jego kompetencji kulturowych i kreatywności).</li> <li>3. Analiza i ocena programów i podręczników dla klas 4-6 w kontekście przydatności w realizacji określonych efektów kształcenia.</li> <li>4. Charakterystyka strategii planowania dydaktycznego, omówienie sposobu konstruowania planów pracy dydaktycznej.</li> <li>5. Ocena osiągnięć szkolnych na zajęciach plastycznych - konfrontacja wiedzy z teorii dydaktyki i doświadczeń z praktyk pedagogicznych (formy i sposoby oceniania, narzędzia i kryteria).</li> <li>6. Testy osiągnięć szkolnych w ocenianiu zewnętrznym i wewnątrzszkolnym - charakterystyka i analiza przydatności różnych rodzajów zadań testowych w ocenianiu na zajęciach plastycznych; projektowanie zadań testowych dla określonych treści nauczania.</li> <li>7. Rola pomocy dydaktycznych na zajęciach szkolnych (rodzaje, zasady projektowania i sposoby zastosowania), wykorzystanie narzędzi multimedialnych.</li> <li>8. Plan pracy rocznej - sposoby opracowania strategii dydaktycznej właściwej dla osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjno-wychowawczych, uwzględnienie efektywnych i adekwatnych do zagadnień problemowych metod nauczania oraz środków dydaktycznych.</li> <li>9. Projektowanie pomocy dydaktycznych do wybranego zagadnienia problemowego.</li> </ol> |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Warunki zaliczenia:                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć, aktywny udział w zajęciach.</li> <li>2. Wykonanie zadań ćwiczeniowych - projekt testów osiągnięć, projekt pomocy dydaktycznej.</li> <li>3. Znajomość wybranych pozycji z literatury przedmiotu (udokumentowana konspektem).</li> <li>4. Wykonanie planu rocznego dla wybranej klasy II etapu edukacyjnego poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura:                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Boguszewska, A. Mazur (red.), <i>Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży</i>, Lublin 2013.</li> <li>2. R. Gloton, C. Clero, <i>Twórcza aktywność dziecka</i>, Warszawa 1976.</li> <li>3. K. Krasoń, B. Mazepa-Domagala (red.), <i>Oblicza sztuki dziecka - w poszukiwaniu istoty ekspresji</i>, Katowice-Mysłowice 2007</li> <li>4. V. Lowenfeld, W. L. Brittain, <i>Twórczość a rozwój umysłowy dziecka</i>, Warszawa 1977</li> <li>5. K. Michejda - Kowalska, <i>O dziecięcej wyobraźni plastycznej</i>, Warszawa 1987</li> <li>6. S. Popek, R. Tarasiuk (red.), <i>U podstaw edukacji plastycznej</i>, Lublin 2000</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dodatkowe informacje:        | kontakt: annamazur@autograf.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01W Student, który zaliczył moduł, zna terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki oraz wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych i kulturalnych</p> <p>02W potrafi scharakteryzować główne kierunki i nurty wychowania estetycznego, zna historię edukacji plastycznej</p> <p>03W ma uporządkowaną wiedzę w zakresie środowisk wychowawczych, teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych dzieci i młodzieży</p> <p>04W zna zasady projektowania sytuacji edukacyjnych z zakresu plastyki na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej oraz form pracy pozaszkolnej</p> <p>05W zna zasady organizacji warsztatu pracy nauczyciela oraz obudowę dydaktyczną przedmiotu plastyka na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej</p> <p>06W posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna podstawy etyki zawodu nauczyciela</p> <p>07U posiada podstawowe umiejętności twórczego korzystania z wiedzy pedagogicznej i dydaktycznej w projektowaniu rozwiązań sytuacji dydaktycznych, generowaniu rozwiązań problemów i edukacyjnych i wychowawczych, zajęć plastycznych oraz ocenić przydatność typowych procedur pedagogicznych</p> <p>08U podejmuje próby analizy i interpretacji sytuacji edukacyjnych i wychowawczych oraz wykorzystania wiedzy z zakresu pedagogiki w praktyce edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej</p> <p>09U planuje zajęcia plastyczne i organizuje podstawy warsztatu pracy nauczyciela i ucznia, wykorzystuje media na zajęciach plastycznych</p> <p>10U ocenia osiągnięcia uczniów oraz potrafi kierować procesem wychowania i kształcenia z zastosowaniem kryterium rozwojowego, stymulować i wspierać rozwój osobowości ucznia</p> <p>11U potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy związane z edukacją plastyczną i wychowaniem</p> <p>12U potrafi pod kierunkiem oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności</p> <p>13U rozwija umiejętności nauczycielskie oraz planuje rozwój zawodowy</p> <p>14U ma przekonanie o sensie, potrzebie i wartości podejmowanych działań pedagogicznych, dydaktycznych i kulturalnych w środowisku społecznym</p> <p>15U docenia znaczenie teorii i praktyki pedagogicznej, wychowania estetycznego dla formowania społeczeństwa, zaspakajania jego potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz jest świadomy odpowiedzialności zachowania dziedzictwa kulturalnego narodowego i regionalnego</p> <p>16K podejmuje trud w pracy indywidualnie i w zespole oraz rozumie potrzebę permanentnego rozwoju osobistego</p> <p>17K jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem</p> <p>18K wykazuje aktywność i profesjonalizm w działaniach edukacyjnych i odznacza się refleksyjnością wobec pracy własnej i cudzej, podejmowania decyzji, dostrzega dylematy moralne, poszukuje optymalnych rozwiązań</p> <p>19K jest świadomy wagi etyki zawodowej nauczyciela i odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy</p> |