

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Harmonia
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Mazurek Mieczysław, ad. I st.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ugruntowana wiedza poprzednich semestrów.
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	1. Trójdźwięki triady harmoniczej z dodaną sekstą i akordy poboczne septymowe. 2. Tonika i subdominanta septymowe. 3. Pięciódźwięki nonowe na wszystkich stopniach gamy oprócz V . 4. Zboczenia modulacyjne. 5. Dźwięki obce - figuracje (zarys tematu). 6. Modulacje (zarys tematu). 7. Alteracje akordowe (zarys tematu).
Forma oceniania:	• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac
Literatura:	1. Dobrowolski Andrzej, <i>Metodyka nauczania harmonii</i>, Kraków 1967 r. PWM 2. Sikorski Kazimierz, <i>Harmonia T. I</i>, Kraków 1984 r. PWM 3. Sikorski Kazimierz, <i>Harmonia. Zbiór ćwiczeń i przykładów</i>, Kraków 2002 r. PWM 4. Targosz Jacek, <i>Podstawy harmonii funkcyjnej</i>, Kraków 2004r. PWM 5. Wesółowski Franciszek, <i>Materiały do ćwiczeń harmoniczych</i>, Kraków 1992 r. PWM
Dodatkowe informacje:	Ćwiczenia z przedmiotu realizowane są w oparciu o oznaczenie funkcyjne, harmonizację melodii i realizację basu cyfrowanego.
Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna teoretyczne i praktyczne zasady budowy akordów, sposoby łączenia oraz ich zależności funkcyjne w harmonice dur - moll 02 Zna sposoby harmonizacji melodii, piosenki, prostego utworu muzycznego z wykorzystaniem poznanych środków harmoniki funkcyjnej. 03 Zna i rozumie podstawowe zasady realizacji improwizacji wykorzystującej różne akordy, wzory połączeń i środki harmoniczne 04 Potrafi prawidłowo odczytać oraz interpretować przebieg harmoniczny oryginalnych tekstów nutowych. 05 Potrafi analizować oraz rozpoznawać słuchowo poznane akordy ujęte podstawowe wzory kadencji, progresji, konstrukcje, elementy planu harmonicznego istotne dla budowy formalnej utworów. 06 Potrafi tworzyć i realizować własne akompaniamenty instrumentalne w zakresie potrzebnym na zajęciach szkolnych i przedszkolnych z wykorzystaniem poznanych środków harmoniczych. 07 Postrzega prawidłowo interpretuje odmienność środków harmoniczych stosowanych w różnych epokach i stylach muzycznych. 08 Starannie realizuje zadania i opracowania muzyczne 09 Ma świadomość przydatności zdobywanej wiedzy do realizacji innych działań muzycznych