

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2E17-I-1	
Przedmiot:	Psychologia twórczości	
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013	
Rok/Semestr:	I/1	
Liczba godzin:	30,0	
Nauczyciel:	Tarasiuk Romuald, dr	
Forma zajęć:	konwersatorium	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	2,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	zaawansowany	
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • pokaz	
Zakres tematów:	1. Aktywność twórcza człowieka. 2. Źródła i inspiracje w twórczości. 3. Proces twórczy i jego ograniczenia. 4. Osobowość ludzi twórczych w świetle najnowszych badań. 5. Charakterystyka wybranych osobowości twórczych. 6. Edukacyjna problematyka twórczości plastycznej. 7. Terapeutyczny i arteterapeutyczny aspekt twórczości plastycznej.	
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	
Warunki zaliczenia:	1. Aktywny udział w zajęciach. 2. Pozytywna ocena z pracy pisemnej.	
Literatura:	1. Limont W., Nielek-Zawadzka K. (2006) Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka. Impuls Kraków 2. Nęcka E. (1999) Trening twórczości. GWPGdańsk 3. Nęcka E. (1999) Proces twórczy i jego ograniczenia. Impuls Kraków 4. Popek S., Bernacka R.E., Domański C.W., Gawda B., Turska D., Zawadzka A.M. (2009) Psychologia twórczości - nowe horyzonty. UMCS Lublin 5. Popek S. (2004) Twórczość w teorii i praktyce. UMCS Lublin	
Dodatkowe informacje:	Kontakt: tarrom@op.pl	
Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii twórczości 02W zna teoretyczne koncepcje twórczości 03W zna kierunki najnowszych badań nad twórczością 04W dostrzega, analizuje i rozumie naturę twórczości 05U potrafi wyróżnić i scharakteryzować składniki procesu twórczego 06U potrafi analizować cechy osobowości twórczej 07K jest zdolny do określania psychologicznych aspektów własnych koncepcji i działań twórczych 08K przejawia postawę ciekawości i otwartości poznawczej wobec fenomenu twórczości 09K ma świadomość społecznego kontekstu twórczości	