

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu:                                                         | A-1EM26-II-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiot:                                                              | <b>Metodyka zajęć muzycznych w przedszkolu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rok/Semestr:                                                            | II/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin:                                                          | 15,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Świetlicka Joanna, mgr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma zajęć:                                                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS:                                                            | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poziom trudności:                                                       | średnio zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zakres tematów:                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania zajęć umuzykalniających w przedszkolu oraz ich miejsce w podstawie programowej przedszkola.</li> <li>2. Ćwiczenia i zabawy ruchowe – porządkujące, inhibicyjno-incytacyjne, wykorzystujące rekwizyty.</li> <li>3. Piosenka – dobór repertuaru, sposoby wykorzystania jej w ćwiczeniach i zabawach muzycznych.</li> <li>4. Improwizacja ruchowa – swobodna i z narzuconą dyscypliną.</li> <li>5. Ćwiczenia i zabawy rytmiczne – rytmizacje tekstów, echo rytmiczne, łańcuch realizacji rytmicznych.</li> <li>6. Taniec – wykorzystanie tańców ludowych, popularnych na zajęciach muzycznych; układy taneczne.</li> <li>7. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych w zabawach, tworzenie prostych akompaniamentów do piosenek.</li> <li>8. Słuchanie muzyki klasycznej –przykłady układów ruchowych.</li> <li>9. Przebieg zajęć umuzykalniających w grupie 3,4,5-latków.</li> <li>10. Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych</li> </ol> |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatura:                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malko D., Metodyka wychowania muzycznego w przedszkolu, WSiP, Warszawa, 1988.</li> <li>2. Andrychowska-Biegacz J., Gry i zabawy rozwijające dla dzieci młodszych, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2006.</li> <li>3. Dasiewicz-Tobiasz A., Kępska A., Rytmika w klasach 1-3, WSiP, Warszawa 1982.</li> <li>4. Smoczyńska-Nachtman U., Kalendarz muzyczny w przedszkolu, WSiP, Warszawa 1988.</li> <li>5. Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe, WSiP, Warszawa 1995.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modułowe efekty kształcenia:                                            | 01W Zna repertuar muzyczny związany z edukacją dzieci w wieku przedszkolnym<br>02W Zna współczesne trendy edukacyjne związane z kształceniem dzieci przedszkolnych<br>03W Wykazuje się wiedzą w zakresie planowania działań edukacyjnych przeznaczonych dla przedszkolnego etapu kształcenia<br>04U Potrafi zaplanować zajęcia muzyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym<br>05U Potrafi dokonać wyboru i opracować utwory przeznaczone do realizacji z dziećmi w wieku przedszkolnym<br>06U Potrafi opracować układy muzyczno-ruchowe dostosowane do wieku dzieci przedszkolnych<br>07K Stale doskonali swoje umiejętności pedagogiczne, artystyczne i organizacyjne<br>08K Jest świadomy uwzględniania w edukacji dzieci przedszkolnych indywidualizacji kształcenia<br>09K Wykazuje kompetencje społeczne pozwalające na różnorodne działania artystyczne z udziałem dzieci w wieku przedszkolnym                                                                                                      |