

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot:                                                              | <b>Instrument</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:                                 | flet poprzeczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rok/Semestr:                                                            | I/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin:                                                          | 15,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Karpińska Elżbieta, mgr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zajęć:                                                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS:                                                            | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Poziom trudności:                                                       | podstawowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wstępne wymagania:                                                      | Posiadanie własnego instrumentu do ćwiczenia w domu. Podstawy gry na flecie poprzecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• konsultacje</li> <li>• pokaz</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zakres tematów:                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie i powtórzenie opanowanego wcześniej materiału. Kontynuacja nauki gry na instrumencie.</li> <li>2. Wybór utworów muzyczny o różnej skali trudności i zróżnicowanych okresów historycznych jako podstawy do pracy problemami sztuki wykonawczej .</li> <li>3. Rozszerzanie wiadomości dotyczących elementów warsztatowych. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. oddychanie na instrumencie dętym</li> <li>b. regulacja procesu oddychania, jako element komfortu i spokoju w grze na instrumencie dętym</li> <li>c. praca przepony – opóźnienie fazy wydechowej</li> <li>d. regulacja intensywności wydechu</li> </ol> </li> <li>4. Zastosowanie ćwiczeń oddechowych w praktyce wykonawczej.</li> <li>5. Postawa przy grze i jej znaczenie. Określenie zadań z nią związanych. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. swobodne posługiwanie się aparatem oddechowym</li> <li>b. prawidłowe trzymanie instrumentu i komfort obsługiwanie wszystkich kłap i dźwigni</li> </ol> </li> <li>6. Emisja dźwięku i intonacja. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. praca mięśni wyrazowych twarzy</li> <li>b. swoboda przepływu powietrza</li> </ol> </li> <li>7. Articulacja w odniesieniu do zapisu i wykonania. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. zróżnicowanie czasu trwania i jakości wykonywanych dźwięków</li> <li>b. podstawowy sposób artikulacji opisany jako zestaw spółgłosek i samogłosek</li> </ol> </li> <li>8. Praca nad wyżej wymienionymi składowymi gry, w zależności od problemów pojawiających się podczas wykonania utworu.</li> <li>9. Wykorzystanie wiedzy i nabytych umiejętności w świadomym doskonaleniu praktyki wykonawczej utworów.</li> <li>10. Umiejętność samodzielnego ćwiczenia i korygowania niedoskonałości warsztatowych. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. szukanie metod ćwiczenia do rozwiązywania problemów</li> <li>b. stała czujność na estetykę wszystkich elementów składowych warsztatu</li> </ol> </li> <li>11. Kontynuacja tematu . Dbłość o walory estetyczne wykonywanych utworów pod kątem przygotowania do samodzielnej prezentacji.</li> <li>12. Koncentracja i opanowanie w procesie prezentacji utworów, jako wykładnik przyswojonej wiedzy i posiadanych umiejętności .</li> </ol> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma oceniania:             | • zaliczenie praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Literatura:                  | 1. F. Tomaszewski : Wybór etiud na flet z. II , PWM, Kraków<br>2. F. Veste : 125 easy classical studiem for flute Universal Edition<br>3. A. Vivaldi : Sonata F,<br>4. F. Devienne : Koncert D,<br>5. C. Stamitz : Koncert G,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dodatkowe informacje:        | Na zajęciach obecność jest obowiązkowa. Program nauczania dostosowany jest indywidualnie do stopnia zaawansowania studenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modułowe efekty kształcenia: | 01 Student, który zaliczył przedmiot: Zna podstawowe zasady dotyczące techniki gry na wybranym instrumencie<br>02 Zna i rozumie budowę utworu muzycznego<br>03 Zna środki wykonawcze służące właściwemu oddawaniu różnych stylów muzycznych<br>04 Posiada znajomość podstawowego repertuaru i materiałów dydaktycznych do nauki gry na instrumencie<br>05 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce wykonawczej<br>06 Posiada umiejętności techniczne, pozwalające na przygotowanie repertuaru z zakresu programu studiów<br>07 Posiada umiejętności interpretacyjne<br>08 Potrafi samodzielnie i efektywnie pracować nad przygotowaniem repertuaru z zakresu programu studiów<br>09 Potrafi publicznie zaprezentować repertuar z zakresu programu studiów, opanować tremę i dostosować się do warunków występu publicznego<br>10 Rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu artystycznego i właściwej organizacji pracy<br>11 Analizuje i ocenia własną produkcję artystyczną |