

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu:                                                         | A-1E26-I-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przedmiot:                                                              | <b>Pedagogika etapów edukacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rok/Semestr:                                                            | I/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin:                                                          | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Bochniarz Agnieszka, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zajęć:                                                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS:                                                            | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Poziom trudności:                                                       | podstawowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wstępne wymagania:                                                      | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opowiadanie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zakres tematów:                                                         | <p>1. Nauczyciel - kompetencje i predyspozycje osobowościowe a skuteczność oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych. Efektywne nauczanie. Problemy funkcjonowania nauczycieli w zawodzie. Stres i wypalenie w zawodzie nauczyciela. Etyczne dylematy roli nauczyciela.</p> <p>2. Ku efektywnym stosunkom nauczyciel - uczeń. Strategie nauczycielskie i strategie uczniowskie jakosztukaprzetrwania w szkole.</p> <p>3. Wykorzystanie czasu i przestrzeni na lekcji jako elementów środowiska dydaktycznego. Zasady uczenia się i motywacji. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki.</p> <p>4. Metody pracy na godzinach wychowawczych, konstruowanie scenariuszy godzin wychowawczych</p> <p>5. Ład i dyscyplina w klasie. Przyczyny zachowań zakłócających. Sposoby reagowania nauczyciela na niewłaściwe zachowania uczniów.</p> <p>6. Poznawanie ucznia i jego środowiska. Znaczenie diagnozy pedagogicznej dla procesu dydaktyczno – wychowawczego. Metody zbierania informacji – obserwacja, wywiad, ankieta, analiza wytworów i dokumentów, techniki socjometryczne.</p> <p>7. Praca wychowawcza z klasą szkolną jako grupą społeczną - stymulowanie rozwoju grupy, kształtowanie postaw, kształtowanie podmiotowości, stymulowanie rozwoju osobistego, wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.</p> <p>8. Trudności wychowawcze i niepowodzenia szkolne uczniów - przyczyny, przejawy i sposoby zapobiegania im. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>9. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Podstawowe funkcje i zadania rodziny, metody wychowania w rodzinie. Postawy rodzicielskie a funkcjonowanie dziecka w roli ucznia w szkole. Możliwości i bariery współpracy między szkołą a rodziną ucznia.</p> <p>10. Proces komunikacji w rzeczywistości szkolnej - aktywne słuchanie, nadawanie komunikatów "ja", rozwiązywanie konfliktów i problemów w klasie.</p> <p>11. Nauczyciel wobec zagrożeń współczesnego świata.</p> |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Literatura:

- Arends R.(1998), Uczymy się nauczać. Warszawa.
- BabiuchM. (2002): Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów? WSiP, Warszawa.
- Badziukiewicz B., Sałasiński M. (2005), Vademecum wychowawcy klasy, "Żak", Warszawa.
- Bocheńska K.(2006), Szach-mat, czyli o komunikacji w rzeczywistości szkolnej. WSiP, Warszawa.
- Chomczyńska-Miliszkiewicz M., Pankowska D. (1995), Polubić szkołę. Ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej, WSiP, Warszawa
- Davis R.H., Alexander L.T., Yelon S.L.(1983): Konstruowanie systemu kształcenia.Warszawa.
- Gordon T. (1995): Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa.
- Edwards C.H. (2006), Dyscyplina i kierowanie klasą. Warszawa.
- Hamer H. (1994), Klucz do efektywności wychowania, "Veda", Warszawa.
- Janowski A.(1989): Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa.
- Janowski A. (2007), Pedagogika praktyczna: zarys problematyki - zdrowy rozsądek - wyniki badań, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
- Janowski A. (1991), Poznawanie uczniów, WSiP, Warszawa
- Łobocki M. (2000) : Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków.
- Mendel M. (red.) (2000): W poszukiwaniu partnerstwa rodziny, szkoły i gminy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Pankowska D. (2008), Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Kraków.