

Kod przedmiotu:	A-1EM36-III-6.21			
Przedmiot:	Instrument			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2021			
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Akordeon			
Rok/Semestr:	III/6			
Liczba godzin:	15,0			
Nauczyciel:	Śliwkiewicz-Cisak Elwira, prof. dr hab.			
Forma zajęć:	laboratorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	4,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	15,0	godzin	0,6 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	85,0	godzin	3,4 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia laboratoryjne • konsultacje • pokaz			
Zakres tematów:	- Doskonalenie aparatu gry, korelacji lewej i prawej ręki, biegłości palcowej obu rąk, prawidłowego miechowania. - Doskonalenie umiejętności frazowania i operowania zróżnicowaną barwą. - Sposoby artykulacji. - Interpretowanie utworu zgodnie z jego budową formalną. - Formy notacji akordeonowej. - Doskonalenie czytania nut a vista. - Zasady doboru rejestracji			
Warunki zaliczenia:	- Wykonanie dwóch utworów wybranych z programu realizowanego w semestrze.			
Literatura:	- Czerny C., Kulpowicz W. (red.), Etiudy cz. I, II, III, PWM, Kraków 1975. - Dowłas B., Zbiór utworów pedagogicznych, LIM - Puchnowski W. L., Szkoła miechowania i artykulacji akordeonowej, Kraków 1980 - Rosińska E., Zarys historii akordeonu, http://gnu.univ.gda.pl/~eros/docs/historiaa.html - J. Pichura – Wprawki na akordeon klawiszowy - W. Kulpowicz- Szkoła na akordeon			
Kontakt:	elwira.sliwkiewicz-cisak@mail.umcs.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie podstawowe zasady gry muzyki tradycyjnej na wybranym instrumencie	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_W01	P6S_WG
02W	rozumie i śledzi nurty rozwoju dydaktyki gry na wybranym instrumencie	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_W02	P6S_WG
03W	zna podstawowy repertuar przeznaczony na wybrany instrument	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_W03	P6S_WK
04W	zna i rozumie różnorodność stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych w grze na wybranym instrumencie	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_W07	P6S_WK
05U	potrafi samodzielnie dobierać repertuar z zakresu programu studiów i efektywnie pracować nad jego przygotowaniem	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U01	P6S_UW
06U	potrafi publicznie zaprezentować repertuar z zakresu programu studiów	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U02	P6S_UW
07U	potrafi prawidłowo stosować ustawienia aparatu gry na instrumencie	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U03	P6S_UW
08U	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce wykonawczej	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U04	P6S_UW

09U	posiada umiejętności techniczne i muzyczne, pozwalające na przygotowanie repertuaru z zakresu programu studiów	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U07	P6S_UW
10U	stałe doskonalą warsztat artystyczny i właściwą organizację pracy indywidualnej i grupowej	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U08	P6S_UO
11U	planuje i realizuje własny rozwój artystyczny	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U09	P6S_UU
12U	potrafi opanować tremę i dostosować się do warunków występu publicznego	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U16	P6S_UK
13K	ma świadomość konieczności stałego rozwoju warsztatu gry i organizacji pracy	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_K01	P6S_KR
14K	dąży do jak najlepszych efektów swojej pracy	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_K10	P6S_KO P6S_KR
15K	dąży do publicznego prezentowania efektu swojej pracy nad repertuarem	koncert ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_K13	P6S_KO P6S_KR