

Kod przedmiotu:	A-1E21-II-3.20				
Przedmiot:	Psychologia				
Specjalność:	cały kierunek				
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2020				
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Psychologia				
Rok/Semestr:	I/2				
Liczba godzin:	30,0				
Nauczyciel:	Wiechnik Renata, dr				
Forma zajęć:	konwersatorium				
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				
Punkty ECTS:	2,0				
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,5	pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	15,0	godzin	0,5	pkt. ECTS
Wstępne wymagania:	zaliczenie kursu Psychologii w I semestrze studiów				
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • e-learning • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz				
Zakres tematów:	1. Sposoby transmisji wpływów społecznych na zachowanie człowieka. Modele interakcyjne geny - środowisko 2. Wzorce przywiązaniowe w okresie wczesnego dzieciństwa 3. Proces uspołecznienia dziecka w okresie średniego dzieciństwa. Obszary konfliktowe: wychowawca - dziecko 4. Okres szkolny. czynniki rzutujące na naukę szkolną (podmiotowe: temperament/osobowość, zdolności, style przetwarzania informacji), środowiskowe (rola rodziny oraz szkoły. Niepowodzenia szkolne, przyczyny, formy pomocy 5. Aktywność twórcza dziecka: od ideoplastyki do fizjoplastyki 6. Proces formowania się tożsamości w okresie adolescencyjnym. Tożsamość negatywna i jej przejawy 7. Kary i nagrody w wychowaniu 8. Dyscyplinowanie klasy w codziennych sytuacjach lekcyjnych 9. Rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej 10. Dysfunkcje i zaburzenia w rozwoju dzieci w wieku szkolnym				
Warunki zaliczenia:	pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego				
Literatura:	1. Brzezińska, A. (2016). Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP. 2. Dembo, M.H. (1997). Stosowana psychologia wychowawcza. Warszawa: WSzIP. 3. Jagiela, J. (2004). Trudny uczeń w szkole. Kraków: RUBIKON. 4. Jerzak, M. (2016). Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. Warszawa: PWN. 5. Pyżalski, J. (2001). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. Sopot: GWP.				
Kontakt:	adres mailowy: renata.wiechnik@poczta.umcs.lublin.pl konsultacje: wtorek 11.30 - 13.30 (poprzez wideokonferencję na wirtualnym Kampusie UMCS; Wydział Pedagogiki i Psychologii; termin spotkania powinien być wcześniej uzgodniony z prowadzącą zajęcia)				

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
06U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1)	zaliczenie pisemne	K_U06 K_U09	P6S_UW
07U	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2)	zaliczenie pisemne	K_U06 K_U09	P6S_UW
08U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się (B.1.U3)	zaliczenie pisemne	K_U10	P6S_UK
09U	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4)	wypowiedź ustna zaliczenie pisemne	K_U11	P6S_UK
10U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się (B.1.U5)	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie pisemne	K_U06	P6S_UW
11U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.U6)	wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
12U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7)		K_U07 K_U09	P6S_UU P6S_UW
13U	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U8)		K_U07	P6S_UU
14K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1)		K_K04 K_K05	P6S_KK P6S_KR
15K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (B.1.K2)	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie pisemne	K_K01 K_K03	P6S_KK P6S_KR