

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1E58-II-3.18
Przedmiot:	Praktyka ogólnopedagogiczna
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2018
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Boguszevska Anna, dr hab.
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	ZAPOZNANIE SIĘ Z MISJĄ I FUNKCJĄ ORAZ DOKUMENTACJĄ SZKOŁY (STATUT, PROGRAM WYCHOWAWCZY STRUKTURA OCENY). DZIAŁAŁOŚĆ I STRUKTURA SZKOŁY (ŚWIE TLICA , BIBLIOTEKA, PORADNIA PEDAGOGICZNA). WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI. HOSPITACJA ZAJĘĆ I ICH ANALIZA PROWADZENIE DOKUMETACJI PRAKTYKI UZYSKANIE POZYTWNEJ OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYSTAWIONEJ PRZEZ OPIEKUNA W SZKOLE
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	REALIZACJA PRAKTYKI WEDŁUG REGULMINU PRZEDSTAWIENIE WYMAGANEJ DOKUMENTACJI ROZMOWA
Literatura:	Pearson A.T., <i>Nauczyciel. Teoria i praktyka w kształceniu nauczycieli</i>. Warszawa: WSiP, Warszawa 1995 Sobieszczyk M., <i>Jakość praktyk pedagogicznych – diagnoza, modele i strategie rozwoju</i>. W: J. Grzesiak (red.), <i>Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia</i>. UAM, PWSZ, Kalisz-Konin 2013 Wenta K. <i>Współdziałanie nauczycieli akademickich z nauczycielami szkół, w których studenci odbywają praktyki pedagogiczne</i>. W: J. Grzesiak, P.A. Trzos (red.), <i>Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Wyznaczniki ewaluacji jakości praktyk pedagogicznych</i>. PWSZ. Konin 2013
Dodatkowe informacje:	anna.boguszevska@poczta.umcs.lublin.pl

Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył praktykę, zna sposoby funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentację szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, a także zna realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze 02W potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką 03W zna zasady interakcji nauczyciel - dziecko oraz interakcje między dziećmi (w tym samym i w różnym wieku) 04W zna czynności podejmowane przez nauczyciela podczas prowadzonych przez niego zajęć 05W zna działania podejmowane przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie 06U potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycję jednostek w grupie 07U jest zdolny do poznawania uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określania poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń 08U potrafi planować i prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze niezbędne dla właściwego realizowania zadań edukacyjnych w różnych grupach wiekowych 09U potrafi organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze oraz animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników, organizować pracę uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych 10U potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski 11U potrafi dokumentować przebieg praktyki w postaci dziennika praktyk 12K jest zdolny do oceny własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzega swoje mocne i słabe strony) 13K potrafi świadomie kierować własnymi zachowaniami, a także radzić sobie z sytuacjami stresowymi związanymi z pracą w zawodzie nauczyciela
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	Weryfikacja efektów przez opiekuna praktyki potwierdzona pisemnie w obowiązującej dokumentacji praktyk.