

Kod przedmiotu:	A-1E25-II-3.19				
Przedmiot:	Metodyka edukacji plastycznej				
Specjalność:	cały kierunek				
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2019				
Rok/Semestr:	II/3				
Liczba godzin:	45,0				
Nauczyciel:	Boguszevska Anna, dr hab.				
Forma zajęć:	konwersatorium				
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				
Punkty ECTS:	3,0				
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	45,0	godzin	1,5	pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	45,0	godzin	1,5	pkt. ECTS
Wstępne wymagania:	KURS Z ZAKRESU PEDAGOGIKI REALIZACJA PRAKTYKI OGÓLNOPEdagogicznej				
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • projekt indywidualny • warsztaty grupowe				
Zakres tematów:	Rozwój rysunkowy dziecka na tle rozwoju fizycznego, umysłowego, psychicznego i społecznego. Zjawisko kryzysu plastycznego Aktywność plastyczna w żłobku i przedszkolu i na pierwszym etapie edukacji szkolnej Cele i treści nauczania plastyki w przedszkolu na I etapie edukacyjnym. Standardy edukacji wizualnej. Podstawa programowa, programy i pakiety dydaktyczne Proces dydaktyczny. Typy lekcji, metody, zasady, środki dydaktyczne w edukacji plastycznej. Projektowanie dydaktyczne Techniki plastyczne w edukacji. Pracownia plastyczna. Zajęcia pozalekcyjne. Pedagogika muzealna Ocenianie postępów uczenia. Uczeń uzdolniony i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Wychowanie estetyczne w otoczeniu społecznym. Instytucje kultury w animacji sztuk plastycznych Specyfika pracy nauczyciela plastyki				
Warunki zaliczenia:	• obecność na zajęciach • aktywność na zajęciach • analiza lektury/tekstu metodycznego • zadania warsztatowe w zakresie projektowania dydaktycznego				
Literatura:	1. Boguszevska A., Niścior B., <i>Sztuka i edukacja. Sztuki wizualne</i>. Lublin 2015 2. Boguszevska A., Mazur A., <i>Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży</i>, Lublin 2013 3. Boguszevska A., Żywicka M. <i>Pomaluj swój świat, Plastyka</i>, Kielce 2007 4. <i>Standardy edukacji kultury. Materiały do konsultacji środowiskowych</i>, Polska Rada Muzyczna, Warszawa 2008 Projekt realizowany w ramach Programów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego Program: <i>Edukacja kulturalna i upowszechnianie kultury</i>, priorytet 1. Tytuł projektu: <i>Tworzenie i wdrażanie standardów edukacji kulturalnej w Polsce</i> 5. Szusćik U., <i>Bazgroła w twórczości plastycznej dziecka</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019. 6. Ziwnik J., <i>Przestrzeń i miejsca w krajobrazie dzieciństwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015. 7. Podstawy programowe. Wybrane programy oraz artykuły i rozdziały w monografiach				
Kontakt:	anna.boguszevska@poczta.umcs.lublin.pl wtorek 12.15- 14.15 zajęcia wykonywane na platformie Teams i WK UMCS				

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie miejsce zajęć edukacji plastycznej i plastyki w ramowych planach nauczania (D.1.W1)	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
02W	zna podstawy programowe, cele kształcenia i treści nauczania edukacji plastycznej i plastyki (D.1.W2)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
03W	zna zagadnienia związane z programem nauczania, zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału (D.1.W3)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
04W	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju (D.1.W4)	ocena ciągła w trakcie zajęć referat wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
05W	zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania edukacji plastycznej i plastyki, ze szczególnym uwzględnieniem autoekspresji twórczej (D.1.W5)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
06W	zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia – rozwiązania merytoryczne i metodyczne właściwe dla edukacji plastycznej i plastyki (D.1.W6)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
07W	zna zasady organizacji pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej: potrzebę indywidualizacji nauczania, formy pracy specyficzne dla zajęć edukacji plastycznej i plastyki, polegające w szczególności na autoekspresji twórczej (D.1.W7)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
08W	zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej dla zajęć z edukacji plastycznej i plastyki (D.1.W8)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
09W	zna metody kształcenia w odniesieniu do zajęć edukacji plastycznej i plastyki, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych (D.1.W9)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
10W	rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (D.1.W10)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
11W	zna narzędzia właściwe w procesie oceniania uczniów w ramach zajęć edukacji plastycznej i plastyki (D.1.W11)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_W11	P6S_WK
12W	zna zasady diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście zajęć edukacji plastycznej i plastyki oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów (D.1.W12)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
13W	rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (D.1.W13)	ocena ciągła w trakcie zajęć referat wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
14W	zna warsztat pracy nauczyciela w zakresie organizacji czasu, oceniania uczniów, analizy i oceny własnej pracy (D.1.W14)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
15W	rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do własnej kreacji plastycznej, rozwijania ciekawości, aktywności i twórczego myślenia (D.1.W15)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_W11	P6S_WK
16U	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej edukacji plastycznej i plastyki oraz z kompetencjami kluczowymi (D.1.U1)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
17U	potrafi przeanalizować rozkład materiału (D.1.U2)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz wykonawczy wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
18U	potrafi identyfikować powiązania treści zajęć edukacji plastycznej i plastyki z innymi treściami nauczania (D.1.U3)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz wykonawczy wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
19U	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1.U4)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
20U	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1.U5)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_U06 K_U09	P6S_UW
21K	jest przygotowany, by podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1.U6)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_U03 K_U06	P6S_UO P6S_UW
22K	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne (D.1.U7)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności	K_U06 K_U09	P6S_UW

23U	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu, w szczególności wytwory plastyczne (D.1.U8)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
24U	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów (D.1.U9)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
25U	potrafi rozpoznać typowe dla zajęć edukacji plastycznej i plastyki błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1.U10)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
26U	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1.U11)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
27K	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1.K1)	pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K01 K_K09	P6S_KO P6S_KR
28K	jest gotów do popularyzowania wiedzy o sztuce i twórczości artystycznej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1.K2)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K07 K_K09	P6S_KO P6S_KR
29K	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania samodzielnej kreacji plastycznej (D.1.K3)	ocena ciągła w trakcie zajęć prezentacja wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR
30K	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1.K4)	ocena ciągła w trakcie zajęć prezentacja wypowiedź ustna	K_K07	P6S_KO
31K	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D.1.K5)	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR
32K	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1.K6)	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR
33K	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1.K7)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR
34K	jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1.K8)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR
35K	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę (D.1.K9)	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności wypowiedź ustna	K_K09	P6S_KO P6S_KR