



Kod przedmiotu:	A-1E21-I-2.19			
Przedmiot:	Psychologia			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2019			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Posłuszna Joanna, dr			
Forma zajęć:	konwersatorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,0 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	30,0	godzin	1,0 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • prelekcja			
Zakres tematów:	W ramach bloku przygotowującego studentów do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej dostarczana jest podstawowa wiedza dotycząca psychicznego funkcjonowania człowieka. Student nabydzie podstawową wiedzę na temat teorii i koncepcji psychologicznych człowieka, najważniejszych procesów psychicznych (spostrzeganie, pamięć, uwaga, emocje), mechanizmów nabywania wiedzy (uczenie się) oraz różnic indywidualnych (temperament, osobowość, inteligencja, motywacje) oraz poznania społecznego i procesów społecznych. Realizowane treści obejmują również zagadnienia dotyczące biologicznych mechanizmów zachowania, komunikacji interpersonalnej, asertywności, stresu psychologicznego oraz najczęstszych przyczyn niepowodzeń w nauce szkolnej w ramach szkoły podstawowej.			
Warunki zaliczenia:	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.			
Literatura:	1. Aronson, E., T. D. Wilson i in. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań, Zysk i S-ka. 2. Gerring, R.J., Zimbardo, P. (2009). Psychologia i życie. Warszawa: PWN 3. Strelau, J., Doliński, D. (2011). Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom I-II. Gdańsk: GWP. 4. Trempała, J. (2014). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN.			
Kontakt:	kontakt: joanna.posluszna@poczta.umcs.lublin.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
06U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U06 K_U09	P6S_UW
07U	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U06 K_U09	P6S_UW
08U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się (B.1.U3)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U10	P6S_UK
09U	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4)		K_U11	P6S_UK
10U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się (B.1.U5)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
11U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.U6)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U06	P6S_UW
12U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U07 K_U09	P6S_UU P6S_UW
13U	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U8)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U07	P6S_UU
14K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K04 K_K05	P6S_KK P6S_KR
15K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (B.1.K2)	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K01 K_K03	P6S_KK P6S_KR