

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1E24-I-2.18
Przedmiot:	Pedagogika etapów edukacyjnych
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2018
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Boguszevska Anna, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	REALIZACJA WYKŁADU Z ZAKRESU PEDAGOGIKI
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu
Zakres tematów:	System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna Kulturotwórcza rola szkoły w środowisku, instytucje wspomagająca rozwój jednostki Proces nauczania – uczenia się metody wychowania. błędy wychowawcze Nauczyciel- specyfika obowiązków, odpowiedzialność, etyka Komunikacja. Media w nauczaniu. Język jako narzędzie pracy nauczyciela Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne Rola rodziny w edukacji dzieci Zagrożenia w wychowaniu. Profilaktyka Wybrane koncepcje pedagogiki
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • końcowe zaliczenie ustne • referat
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach aktywność na zajęciach analiza tekstu pedagogicznego prezentacja referatu zaliczenie ustne (prezentacja kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw)
Literatura:	K. Późnański, <i>Wybrane zagadnienia z historii wychowania</i> , Warszawa 2009 Adamski F., <i>Człowiek, wychowanie, kultura</i> , Kraków 1993 <i>Pedagogika</i> , pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, Warszawa 2005 Cz. Kupisiewicz, <i>Podstawy dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 2000

Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, posiada wiedzę pedagogiczną z zakresu subdyscyplin: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna pozwalającą na rozumienie, analizę i interpretację procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole 02W zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu, szkole i poza szkołą 03W posiada wiedzę na temat współpracy przedszkola i szkoły ze środowiskiem i rodzicami 04U potrafi kreatywnie wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej do analizy, interpretacji, projektowania i prognozy zdarzeń pedagogicznych 05U posiada niezbędne umiejętności do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych przedszkola i szkoły, w tym stymulowania rozwoju społeczno – moralnego dzieci 06K ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w pracy pedagogicznej i artystycznej 07K posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, uczenia się i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, środków, metod i źródeł 08K adaptuje się do zmieniających się okoliczności podczas wykonywania pracy pedagogicznej i artystycznej oraz kontroluje swoje emocje i zachowania
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	ocena bieżąca ocena analizy tekstu pedagogicznego prezentacja referatu zaliczenie ustne (prezentacja kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw)