

# Sylabus przedmiotu

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----|------------------------------------|
| Kod przedmiotu:                                                         | A-2EM18-I-1.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Przedmiot:                                                              | <b>Seminarium magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Kierunek:                                                               | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Rok/Semestr:                                                            | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Liczba godzin:                                                          | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Nauczyciel:                                                             | <b>Stachyra Krzysztof, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Forma zajęć:                                                            | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Rodzaj zaliczenia:                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Punkty ECTS:                                                            | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Poziom trudności:                                                       | zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Wstępne wymagania:                                                      | Wyelnienie warunków zaliczenia poprzedniego semestru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Metody dydaktyczne:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Zakres tematów:                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie części teoretycznej – analiza poprawności na poziomie koncepcyjnym, merytorycznym, językowym i technicznym/edytorskim.</li> <li>2. Praca nad rozdziałem metodologicznym.</li> <li>3. Prowadzenie badań własnych.</li> <li>4. Zebranie, porządkowanie i analiza materiału empirycznego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Forma oceniania:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Warunki zaliczenia:                                                     | Obecność na zajęciach, przedstawienie i uzyskanie akceptacji części teoretycznej pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Literatura:                                                             | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe? Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 1996.</li> <li>2. Wojcik K., Piszę pracę magisterską – poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich). Oficyna Wyd. SGH, Warszawa 2002.</li> <li>3. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz E., Wysocka E., <i>Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania</i>. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006.</li> <li>2. Ferguson G.A., Takane Y., <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.</li> <li>3. Stachyra K., <i>Podstawy muzykoterapii</i>, UMCS, Lublin 2012.</li> <li>4. Stachyra K., <i>Modele, metody i podejścia w muzykoterapii</i>, UMCS, Lublin 2014.</li> </ol> |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Modułowe efekty kształcenia:                                            | <table> <tr> <td>01W</td><td>Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem</td></tr> <tr> <td>02W</td><td>Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu</td></tr> <tr> <td>03W</td><td>Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem</td></tr> <tr> <td>04U</td><td>Opanował warsztat naukowy</td></tr> <tr> <td>05U</td><td>Włada językiem naukowym</td></tr> <tr> <td>06U</td><td>Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość</td></tr> <tr> <td>07K</td><td>Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką</td></tr> <tr> <td>08K</td><td>Jest nastawiony wybitnie humanistycznie</td></tr> <tr> <td>09K</td><td>Posiada nawyk systematycznej pracy</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01W | Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem | 02W | Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu | 03W | Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem | 04U | Opanował warsztat naukowy | 05U | Włada językiem naukowym | 06U | Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość | 07K | Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką | 08K | Jest nastawiony wybitnie humanistycznie | 09K | Posiada nawyk systematycznej pracy |
| 01W                                                                     | Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 02W                                                                     | Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 03W                                                                     | Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 04U                                                                     | Opanował warsztat naukowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 05U                                                                     | Włada językiem naukowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 06U                                                                     | Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 07K                                                                     | Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 08K                                                                     | Jest nastawiony wybitnie humanistycznie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| 09K                                                                     | Posiada nawyk systematycznej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia:                                 | Analiza postępów w przygotowywaniu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |     |                                                                                |     |                                                                 |     |                           |     |                         |     |                                                                 |     |                                                    |     |                                         |     |                                    |