

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1E22-I-1.17
Przedmiot:	Pedagogika
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2017
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	pedagogika
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Boguszevska Anna, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 3,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • prelekcja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Przedmiot i zadania pedagogiki 2. Pedagogika jako nauka i praktyka, jej związki z filozofią, psychologią, socjologią innymi naukami 3. Pedagogika a kultura 4. Kluczowe pojęcia w pedagogice (kształcenie, wychowanie, /cechy, proces, fazy, style w wychowaniu/, socjalizacja, akulturacja 5. Podstawy prawne i organizacyjne systemu edukacji 6. Klasyfikacje typów placówek oświatowych 7. Szkoła i jej funkcje, szkolne środowisko wychowawcze. Nauczyciel 8. Opieka (placówki wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze placówki animacji kultury) 9. Środowiska wychowawcze, rodzina, psychoprofilaktyka 10. Rodzina i wychowanie. Postawy rodziców, style wychowania, błąd wychowawczy 11. Komunikacja interpersonalna. Rola mediów w edukacji 12. Elementy historii wychowania- tradycja i współczesność wychowania i nauczania, wybrane koncepcje i ich przedstawiciele. Znaczenie dla współczesności 13. Koncepcje wychowania estetycznego 14. Zagrożenia w wychowaniu /agresja, osamotnienie/ 15. Diagnoza ucznia. Profilaktyka. Terapia pedagogiczna a potrzeby człowieka 16. Metody i techniki badań pedagogicznych
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat

Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach sprawdziany w ciągu semestru, egzamin końcowy
Literatura:	1. <i>Pedagogika</i>, pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, Warszawa 2005 2. Łobocki M., <i>Zarys teorii wychowania</i>, Kraków 2010 3. <i>Sztuka nauczania</i>, pod red. K. Kruszewskiego, K. Konarzewskiego, Warszawa 1992 4. K. Poznański, <i>Wybrane zagadnienia z historii wychowania</i>, z. 1-2, Warszawa 2010 5. F. Adamski, <i>Człowiek, wychowanie, kultura</i>, Krakw 1993 6. J. Kawecki, <i>Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu</i>, Krakw 2003
Dodatkowe informacje:	dostępność konsultacji indywidualnych
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	01W, 02W, 03W, 04U, 05U, 06K, 07K, 08K - Weryfikacja podczas oceny bieżącej, prowadzonych dyskusji i rozmów oraz egzaminu pisemnego 02W, 07K, 04U, 05U- Weryfikacja w trakcie indywidualnych wypowiedzi pisemnych (referat)