

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM38-II-3
Przedmiot:	Instrument
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	skrzypce
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Drzazga Dariusz, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 33,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 1,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Wstępne wymagania:	Dysponowanie podstawowymi umiejętnościami w zakresie gry na instrumencie
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • metody nauczania czynności ruchowych • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • opowiadanie • pokaz • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	1. Utrwalanie posiadanych umiejętności na przykładzie wybranych pozycji materiału nutowego. a. systematyka w ćwiczeniu gam i pasaży we wszystkich tonacjach b. przygotowywanie 1 etudy na każde zajęcie c. praca nad interpretacją wybranych utworów d. utrwalanie umiejętności gry w I i III pozycji, oraz wprowadzanie pozycji II e. sposoby ćwiczenia dwudźwięków 2. Czytanie nut a' Vista. a. kształtowanie koncentracji i biegłości w czytaniu materiału nutowego literatury skrzypcowej 3. Poznanie literatury skrzypcowej. wprowadzanie do repertuaru studenta utworów z różnych epok b. wprowadzenie nowej formy instrumentalnej- koncertu. 4. Kontynuacja rozwoju biegłości technicznej. a. gamy i pasaże we wszystkich tonacjach b. ćwiczenia pamięciowe jako element towarzyszący rozwojowi techniki gry 5. Rozwiązywanie problemów technicznych w wybranych utworach. ćwiczenia rytmiczne ułatwiające motorykę palców a. b. systematyka ćwiczenia ze zrozumieniem problemu technicznego 6. Utrwalanie i rozwijanie wiedzy praktycznej w grze na instrumencie. a. wpływ systematyki ćwiczenia na wzrastanie poziomu technicznego oraz estetyki wykonywanych utworów b. metody pracy nad problemowymi fragmentami utworów 7. Wprowadzenie ozdobników a. wyszczególnienie rodzajów ozdobników występujących w literaturze skrzypcowej b. sposoby ich realizacji zapisu z uwzględnieniem okresów historycznych c. wpływ ich zastosowania na podniesienie walorów artystycznych wykonywanych utworów 8. Kontynuacja tematu, na przykładzie wybranych utworów z różnych okresów muzycznych, od baroku do muzyki XX w. 9. Praca nad intonacją a. muzykowanie zespołowe – duet oraz proste utwory z towarzyszeniem fortepianu b. dalsze rozwijanie świadomości oraz wrażliwości słuchowej c. wrażliwość na estetykę dźwięku 10. Jakość dźwięku a. walory estetyczne pełnego brzmienia instrumentu b. praca nad samodzielnym korygowaniem niedoskonałości brzmieniowych c. dalsza praca nad prowadzeniem smyczka przy wykorzystaniu długich dźwięków d. wprowadzenie zagadnienia wibracji skrzypcowej 11. Kontynuacja zagadnienia dynamiki dźwięku a. pogłębianie wiedzy praktycznej dotyczącej zmiany głośności dźwięku b. przedstawienie sposobów ćwiczeń rozwijających skalę dynamiczną c. Utrwalanie nabytych wiadomości w wybranych utworach i ćwiczeniach 12. Praca z akompaniamentem, przygotowanie do gry zespołowej a. umiejętność nastrojenia się do fortepianu, oraz korygowanie drobnych niedoskonałości intonacyjnych b. wspólne postrzeganie interpretacji utworu i umiejętność słuchania propozycji wykonawczych osoby towarzyszącej 13. Doskonalenie kształtowanie samodzielnej pracy nad interpretacją utworu a. stylistyka utworu i jej związek z epoką, w której powstał b. umiejętność zastosowania nabytej wiedzy w realizacji dynamiki, agogiki i artykulacji w prezentowanym utworze 14. Trema i stres a. przyczyny stresu b. poszukiwania sposobów pokonywania stresu c. metody relaksacyjne, łagodzenie stresu 15. Prezentacja przygotowanych utworów, stanowiących podstawę do zaliczenia III semestru nauki
Forma oceniania:	• zaliczenie praktyczne
Literatura:	1. Z. Feliński, E. Górski, J. Powroźniak, <i>Szkoła gry na skrzypcach cz. II</i>, PWM 2. Z. Feliński, <i>Nauka gam i zmian pozycji cz. I i II</i>, PWM 3. F. Wohlfahrt, <i>60 Etud op. 45</i>, PWM 4. C. Dancla, <i>Mała szkoła melodii</i>, PWM 5. M. Popławski, <i>Łatwe utwory na skrzypce i fortepian</i>, PWM
Dodatkowe informacje:	W przypadku studentów, którzy posiadają już umiejętność gry na skrzypcach program nauki dostosowywany jest do poziomu gry jaki reprezentują.